

Министерство науки и высшего образования РФ

ФГБОУ ВО Уральский государственный лесотехнический университет

Институт леса и природопользования

Кафедра экологии и природопользования

Рабочая программа дисциплины

Включая фонд оценочных средств и методические указания для
самостоятельной работы обучающихся

Б1.О.34 – СОЦИАЛЬНАЯ ЭКОЛОГИЯ

Направление подготовки 05.03.06 Экология и природопользование

Направленность (профиль) – «Экология и природопользование»

Квалификация – бакалавр

Количество зачётных единиц (часов) – 2 (72)

г. Екатеринбург, 2023

Разработчик: к.б.н.  /О.С. Голубцова/

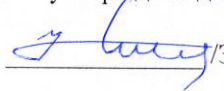
Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экологии и природопользования (протокол № 7 от «10» января 2023 года).

Зав. кафедрой  /А.В. Григорьева/

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией института леса и природопользования (протокол № 4 от « 31 » января 2023 года).

Председатель методической комиссии ИЛП  /О.В. Сычугова/

Рабочая программа утверждена директором института леса и природопользования

Директор ИЛП  /З.Я. Нагимов/

«09» февраля 2023 года

Оглавление

1. Общие положения	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	6
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов	7
5.1. Трудоемкость разделов дисциплины	7
5.2. Содержание занятий лекционного типа	8
5.3. Темы и формы практических (лабораторных) занятий	9
5.4. Детализация самостоятельной работы	10
6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине	11
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	13
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	13
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	13
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	15
7.4. Соответствие балльной шкалы оценок и уровней сформированных компетенций	16
8. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся	17
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	18
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	20

1. Общие положения

Дисциплина «Социальная экология» относится к блоку Б1 учебного плана, входящего в состав образовательной программы высшего образования 05.03.06 – Экология и природопользование (профиль – Экология и природопользование).

Нормативно-методической базой для разработки рабочей программы учебной дисциплины «Социальная экология» являются:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», утвержденный приказом Минобрнауки РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012;

- Приказ Минобрнауки России № 301 от 05.04.2017 г. Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты от 04.03.2014 г. № 121н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам»»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты от 07.09.2020 г. № 569н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по экологической безопасности (в промышленности)»»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование» (бакалавриат), утвержденный приказом Минобрнауки России № 894 от 07.08.2020, с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки России № 1456 от 26.10.2020, № 662 от 19.07.2022 г. и № 208 от 27.02.2023 г.;

- Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05.08.2020 № 885 и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 390;

- Учебные планы образовательной программы высшего образования направления 05.03.06 – Экология и природопользование (профиль - Экология и природопользование) подготовки бакалавров по очной и заочной формам обучения, одобренные Ученым советом УГЛТУ (протокол №3 от 16.03.2023).

Обучение по образовательной программе 05.03.06 – Экология и природопользование (профиль - Экология и природопользование) осуществляется на русском языке.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, владения и/или опыт деятельности, характеризующие этапы/уровни формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в целом.

Цель дисциплины - сформировать у студентов базовые знания и экологическое мышление о взаимодействии общностей людей с их внешним природным и социальным окружением, о динамике этих процессов и их последствиях. Сформировать представление и расширить знания о событиях, которые происходили и происходят с людьми и всем человечеством в течение его истории взаимодействия с окружающей природной средой.

Задачи дисциплины:

- сформировать представление о социальной экологии как науке, истории ее появления, существующих взглядах в социальной экологии и о месте ее среди других наук;

-расширить знания об общностях людей, которые в зависимости от складывающейся ситуации в природной и социально-экономической сферах, участвуют в тех или иных глобальных или локальных социальных процессах;

-познакомить с особенностями антропогенного изменения биосферы, возникшими современными глобальными и региональными проблемами;

-научить давать оценку воздействия и экологическое обоснование хозяйственной и иной деятельности человека;

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей общепрофессиональной компетенции:

ОПК-2 - Способен использовать теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основы социальной экологии;
- о месте человека в естественных и общественных науках;
- экологию цивилизаций, особенности смены цивилизаций на территории России;
- социально-экологические аспекты модернизации;
- о влиянии урбанизации на социально-экологические особенности населения;
- о религии в жизни человечества;
- о миграциях населения, освоении новых районов, влиянии эпидемий на жизнь общества, социальных проблемах продовольствия;
- об антропоэкологических аспектах освоения космоса;
- о современных проблемах и путях их решения изменения окружающей природной и социальной сред.

уметь:

- работать со справочниками, научно-популярной литературой;
- использовать теоретический материал для решения практических и научных задач в области природопользования и охраны окружающей среды;
- писать конспекты, производить математические расчеты;
- применять методы научных исследований;

владеть:

- понятийным аппаратом в области социальной экологии и смежных биологических дисциплин;
- практическими навыками получения информации о состоянии окружающей природной и социальной среды;
- навыками работы с учебным материалом, реферативной и научно-исследовательской работы при планировании природоохранных и хозяйственных мероприятий в ландшафтах.

3. Место дисциплины в учебном процессе

Данная учебная дисциплина относится к обязательным дисциплинам базовой части, что означает формирование в процессе обучения у бакалавра основных общепрофессиональных знаний и компетенций.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин ОПОП и написания выпускной квалификационной работы.

Перечень обеспечивающих, сопутствующих и обеспечиваемых дисциплин

Обеспечивающие	Сопутствующие	Обеспечиваемые
Экология	Основы геохимии и геофизики окружающей среды	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Экология человека	Почвоведение	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
Биология	Учение о биосфере	
	Ландшафтоведение	

Указанные связи дисциплины дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает требуемый теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности выпускника.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего академических часов	
	очная форма	заочная форма
Контактная работа с преподавателем*:	36,25	12,25
лекции (Л)	14	4
практические занятия (ПЗ)	22	8
лабораторные работы (ЛР)		
иные виды контактной работы	0,25	0,25
Самостоятельная работа обучающихся:	35,75	59,75
изучение теоретического курса	20	30
подготовка к текущему контролю	10	20
контрольная работа		
подготовка к промежуточной аттестации	5,75	9,75
Вид промежуточной аттестации:	зачет	зачет
Общая трудоемкость, з.е. / часы	2/72	2/72

*Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, включает занятия лекционного типа, и (или) занятия семинарского типа, лабораторные занятия, и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающегося с преподавателем, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации. Контактная работа может включать иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую и индивидуальную работу обучающихся с преподавателем. Часы контактной работы определяются Положением об организации и проведении контактной работы при реализации образовательных программ высшего образования, утвержденным Ученым советом УГЛУ от 25 февраля 2020 года.

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов

5.1. Трудоемкость разделов дисциплины

очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
1	Социальная экология, предмет и задачи. История возникновения социальной экологии как науки.	2	2		4	4
2	Цивилизация как объект изучения социальной экологии. Особенности смены цивилизаций. Модернизация и образ жизни.	2	4		6	4
3	Урбанизация как важная часть модернизации.	2	4		6	4
4	Религия и проблемы социальной экологии. Религия в жизни человечества.	2	2		4	6
5	Миграции населения – одна из важнейших проблем антропоэкологии.	2	2		4	4
6	Пионерное освоение территории. Экстенсивное и интенсивное освоение. Этапы пионерного освоения. Продовольственная проблема.	2	4		6	4
7	Космическая антропоэкология и ее перспективы. Влияние развития космонавтики на среду обитания человека. Современные проблемы изменения окружающей природной и социальной среды пути их решения.	2	4		6	4
Промежуточная аттестация		х	х	х	0,25	5,75
Итого по разделам:		14	22		36,25	35,75
Всего		72				

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
1	Раздел 1. Социальная экология, предмет и задачи. История возникновения социальной экологии как науки.	2	4		6	2
2	Раздел 2. Цивилизация как объект изучения социальной экологии. Особенности смены цивилизаций. Модернизация и образ жизни.					6
3	Раздел 3. Урбанизация как важная часть модернизации.					8
4	Раздел 4. Религия и проблемы социальной экологии. Религия в жизни человечества.					6
5	Раздел 5. Миграции населения – одна из важнейших проблем антропоэкологии.					8
6	Раздел 6. Пионерное освоение территории. Экстенсивное и интенсивное освоение. Этапы пионерного освоения. Продовольственная проблема.	2	4		6	10
7	Раздел 7. Космическая антропоэкология и ее перспективы. Влияние развития космонавтики на среду обитания человека. Современные проблемы изменения окружающей природной и социальной среды пути их решения.					10
Промежуточная аттестация		х	х	х	0,25	9,75
Итого по разделам:		4	8		12	50
Всего		72				

5.2. Занятия лекционного типа

Раздел 1. Социальная экология, предмет и задачи. История возникновения социальной экологии как науки.

Социальная экология, предмет и задачи. История возникновения социальной экологии как науки. Существующие взгляды на соотношение понятий «экология человека» и «социальная экология». Место социальной экологии в исследованиях по экологии человека. Человек – существо биосоциальное. Система «общество-природа». Морфофункциональные особенности человека. Биологические основы общественной жизни людей. Социально-психологические особенности человека и его общественные функции в разные эпохи.

Раздел 2. Цивилизация как объект изучения социальной экологии. Особенности смены цивилизаций. Модернизация и образ жизни.

Цивилизация как объект изучения социальной экологии. Особенности смены цивилизаций на территории России. Теоретические подходы к вопросам модернизации. Модернизация в России. Модернизация и образ жизни. Влияние модернизации на формирование семьи. Модернизация и сексуальные отношения. Модернизация информационного пространства. Этнические аспекты модернизации.

Раздел 3. Урбанизация как важная часть модернизации.

Урбанизация как важная часть модернизации. Процесс урбанизации. Мировая урбанизация. Агломерация городов. Урбанизация в России. Влияние урбанизации на социально-экологические особенности населения. Климат города. Функциональное зонирование территории города. Ландшафт города. Проблема шума в городах. ТБО. Роль зеленых насаждений в жизни города.

Раздел 4. Религия и проблемы социальной экологии. Религия в жизни человечества.

Религия и проблемы социальной экологии. Религия в жизни человечества.

Раздел 5. Миграции населения – одна из важнейших проблем антропоэкологии.

Миграции населения – одна из важнейших проблем антропоэкологии. История миграций населения. Миграции населения на территории России. Мигранты и возникающие у них проблемы. Адаптация мигрантов к новым условиям жизни. Социализация переселенцев. Взаимодействие мигрантов с местным населением.

Раздел 6. Пионерное освоение территории. Экстенсивное и интенсивное освоение. Этапы пионерного освоения. Продовольственная проблема.

Пионерное освоение территории. Экстенсивное и интенсивное освоение. Этапы пионерного освоения. Продовольственная проблема. Социальные аспекты массового голода. Особенности продовольственной проблемы в России. Голод и болезни. Здоровье и факторы риска. Особенности труда современных специалистов. Здоровый образ жизни граждан как основа устойчивого развития общества.

Раздел 7. Космическая антропоэкология и ее перспективы. Влияние развития космонавтики на среду обитания человека. Современные проблемы изменения окружающей природной и социальной среды пути их решения.

Космическая антропоэкология и ее перспективы. Влияние развития космонавтики на среду обитания человека. Будущее биосферы: сфера разума или деградация. Антропогенное загрязнение природной среды: масштабы и последствия. Экологический бумеранг: парниковый эффект, кислотные дожди, уничтожение и деградация лесов. Охрана природы и рациональное природопользование.

5.3. Занятия семинарского типа

Учебным планом по дисциплине предусмотрены практические занятия.

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Форма проведения занятия	Трудоемкость, час.	
			очная	заочная
1	Раздел 1. Социальная экология, предмет и задачи. История возникновения социальной экологии как науки.	Практическое занятие 1 – семинар с презентацией докладов.	2	4
2	Раздел 2. Цивилизация как объект изучения социальной экологии. Особенности смены цивилизаций. Модернизация и образ жизни.	Практическое занятие 2-3 – семинар с презентацией докладов.	4	
3	Раздел 3. Урбанизация как важная часть модернизации.	Практическое занятие 4-5 – семинар с презентацией докладов.	4	
4	Раздел 4. Религия и проблемы социальной экологии. Религия в жизни человечества.	Практическое занятие 6 – семинар с презентацией докладов.	2	
5	Раздел 5. Миграции населения – одна из важнейших проблем антропоэкологии.	Практическое занятие 7 – семинар с презентацией докладов.	2	
6	Раздел 6. Пионерное освоение территории. Экстенсивное и интенсивное освоение. Этапы пионерного освоения. Продовольственная проблема.	Практическое занятие 8-9 – семинар с презентацией докладов.	4	4
7	Раздел 7. Космическая антропоэкология и ее перспективы. Влияние развития космонавтики на среду обитания человека. Современные проблемы изменения окружающей природной и социальной сред и пути их решения.	Практическое занятие 10-11 – семинар с презентацией докладов.	4	
Итого			22	8

5.4. Детализация самостоятельной работы

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость, час	
			очная	заочная
1	Раздел 1. Социальная экология, предмет и задачи. История возникновения социальной экологии как науки.	Подготовка к опросу. Подготовка презентации.	4	2
2	Раздел 2. Цивилизация как объект изучения социальной экологии. Особенности смены цивилизаций. Модернизация и образ жизни.	Написание конспекта Подготовка к опросу. Подготовка презентации.	4	6
3	Раздел 3. Урбанизация как важная часть модернизации.	Подготовка к практическому занятию	4	8
4	Раздел 4. Религия и проблемы социальной экологии. Религия в жизни человечества.	Подготовка к опросу. Подготовка презентации.	6	6
5	Раздел 5. Миграции населения – одна из важнейших проблем антропоэкологии.	Подготовка к опросу. Подготовка презентации.	4	8
6	Раздел 6. Пионерное освоение территории. Экстенсивное и интенсивное освоение. Этапы пионерного освоения. Продовольственная проблема.	Написание конспекта Подготовка к опросу. Подготовка презентации.	4	10
7	Раздел 7. Космическая антропоэкология и ее перспективы. Влияние развития космонавтики на среду обитания человека. Современные проблемы изменения окружающей природной и социальной сред и пути их решения.	Подготовка к опросу. Подготовка презентации.	4	10
8	Подготовка к промежуточной аттестации	Подготовка к зачету	5,75	9,75
Итого:			35,75	59,75

6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

Основная литература

№	Автор, наименование	Год издания	Примечание
Основная литература			
1	Мельник, М. С. География (социально-экономическая) : учебное пособие / М. С. Мельник, А. В. Лошаков. — Ставрополь: СтГАУ, 2022. — 138 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/323441 (дата обращения: 23.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2022	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
2	Преображенский, Ю. В. Социально-экономическая география: учебно-методическое пособие / Ю. В. Преображенский, О. А. Цоберг. — Саратов : СГУ,	2020	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*

	2020. — 92 с. — ISBN 978-5-292-04642-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/170588 (дата обращения: 23.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.		
3	Мурадова И. В. Демография: Учебно-методическое пособие. – М.: РУТ (МИИТ), 2019. – 89с.	2019	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
4	Дворников Ю.В., Дмитриева А.А. Этнология, этногеография и география религий. Практикум. Российский государственный университет им. А.И. Герцена. – Санкт-Петербург.: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2021. – 44с.	2021	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
5	Гусев, А. П. Эволюция биосферы : учебное пособие / А. П. Гусев. — Гомель : ГГУ имени Ф. Скорины, 2023. — 123 с. — ISBN 978-985-577-914-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/320966 (дата обращения: 16.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2023	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
6	Обращение с твердыми коммунальными и промышленными отходами. Вопросы моделирования и прогнозирования / А. А. Аганов, С. Ю. Глухов, В. В. Журкович [и др.] ; Под ред.: Ивахнюк Г. К.. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 352 с. — ISBN 978-5-507-46819-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/321179 (дата обращения: 23.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2023	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
7	Будущее зависит от нас: тезисы докладов XVIII Международной молодежной экологической конференции «Человек и биосфера» (26–27 марта 2021 г.) : тезисы конференций / под редакцией Т. С. Вшивковой. — Владивосток : ВГУЭС, 2022. — 272 с. — ISBN 978-5-9736-0664-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/250559 (дата обращения: 23.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2022	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
8	Жильникова, Н. А. Урбэкология. Управление опасными химическими веществами : учебное пособие / Н. А. Жильникова, А. С. Смирнова, В. О. Смирнова. — Санкт-Петербург : ГУАП, 2022. — 107 с. — ISBN 978-5-8088-1698-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/263984 (дата обращения: 23.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2022	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*

9	Социальная экология: важнейшие события, основные понятия : учебное пособие / составители В. Р. Аветисян, А. А. Семенов. — Самара: СГСПУ, 2022. — 126 с. — ISBN 978-5-8428-1194-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/269147 (дата обращения: 23.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2022	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
10	Гаджимусаева, З. Г. Устойчивое развитие : учебное пособие / З. Г. Гаджимусаева, Т. Н. Ашурбекова. — Махачкала: ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2022. — 77 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/293762 (дата обращения: 23.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2022	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*

*- прежде чем пройти по ссылке, необходимо войти в систему

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий.

Электронные библиотечные системы

Каждый обучающийся обеспечен доступом электронным библиотечным системам, содержащим издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированных по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы:

- электронной библиотечной системе УГЛТУ (<http://lib.usfeu.ru/>),
- электронно-библиотечная система «Лань». Договор №024/23-ЕП-44-06 от 24.03.2023 г. Срок действия: 09.04.2023-09.04.2024. (<http://e.lanbook.com/>);
- электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Договор №85-05/2022/0046/22-ЕП-44-06 от 27.05.2022 г. Срок действия: 27.06.2022-26.06.2023 г. (<http://biblioclub.ru/>);
- универсальная база данных EastView (ООО «ИВИС»), контракт №284-П/0091/22-ЕП-44-06 от 22.12.2022, срок действия с 22.12.2022 по 31.12.2023 г.

Справочные и информационные системы

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Информационно-правовой портал Гарант. Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.

Профессиональные базы данных

1. Научная электронная библиотекаelibrary. Режим доступа: <http://elibrary.ru/>.
2. Информационная система РБК (<https://ekb.rbc.ru/>).

Нормативно-правовые акты

1. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30ноября 1994 года N51-ФЗ.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Формируемые компетенции	Вид и форма контроля
ОПК-2 - Способен использовать теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности.	Промежуточный контроль: контрольные вопросы к зачету Текущий контроль: практические задания, конспект, презентация, опрос, тест (очная форма обучения).

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерии оценивания устного ответа на зачете (промежуточный контроль формирования компетенции ОПК-2):

Зачтено - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки, показана способность быстро реагировать на уточняющие вопросы;

Не зачтено - студент демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминологией, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить, даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на занятии.

Критерии оценивания практических заданий (текущий контроль формирования компетенции ОПК-2):

Зачтено: выполнены все задания, студент четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы.

Не зачтено: студент не выполнил или выполнил неправильно задания, ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на конкретные вопросы.

Критерии оценивания презентаций (текущий контроль формирования компетенции ОПК-2):

Зачтено: презентация выполнена в соответствии с требованиями, выбранная тема раскрыта полностью, материал структурирован, представлен в логичной форме, кратко, емко, магистрант четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы.

Не зачтено: студент не подготовил презентацию или подготовил презентацию, не отвечающую требованиям, ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на конкретные вопросы.

Критерии оценивания конспектов (текущий контроль формирования компетенции ОПК-2):

Зачтено: конспект выполнен в соответствии с требованиями, конспект кратко, логично и связно передает содержание основного источника информации (статьи, книги, лекции и др.).

Не зачтено: студент не подготовил конспект или подготовил конспект, не отвечающую требованиям.

Критерии оценивания устных опросов (текущий контроль формирования компетенции ОПК-2):

Зачтено: студент четко, грамотно и правильно отвечает на поставленный вопрос, формулирует понятия и определения.

Не зачтено: студент не может ответить на поставленный вопрос и дать формулировки понятий и определений по теме практического занятия.

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Контрольные вопросы к зачету (промежуточный контроль)

1. Социальная экология как наука, этапы ее развития, предмет, методы, задачи и место в системе знаний и культуры.
2. Существующие взгляды на соотношение понятий «экология человека» и «социальная экология».
3. Человек – существо биосоциальное. Биологические основы общественной жизни людей.
4. Цивилизация как объект изучения социальной экологии.
5. Начало истории цивилизаций.
6. Особенности смены цивилизаций на территории России.
7. Что такое модернизация? Как протекала модернизация в России?
8. Как модернизация повлияла на образ жизни населения? Какие изменения произошли в структуре и функциях семьи в результате модернизации?
9. Какое влияние оказала модернизация на религиозное поведение населения? В чем заключалось влияние модернизации на этнические процессы?
10. Что такое урбанизация? Какова связь между модернизацией и урбанизацией?
11. Когда начался массовый процесс урбанизации в нашей стране и с чем он был связан? Какие функции выполняют города?
12. Религия и проблемы социальной экологии.
13. Роль религии в жизни людей в различные исторические эпохи.
14. Политеизм. Монотеизм. Мировые религии.
15. Определение миграции. Виды миграции.
16. Какие изменения здоровья мигрантов происходят в новых условиях после переселения? Перечислите главные проблемы социализации переселенцев.
17. Назовите причины возникновения социальных и этнических конфликтов в местах вселения мигрантов и влияния этих конфликтов на здоровье.
18. Социализация переселенцев. Взаимодействие мигрантов с местным населением
19. Миграция и распространение инфекционных заболеваний.
20. Освоение русскими Сибири и Дальнего Востока.
21. Экстенсивное и интенсивное освоение.
22. Этапы пионерного освоения.
23. Население пионерных районов. Из каких групп состоит население пионерных районов?
24. Пионерное освоение и коренное население.
25. Какие проблемы возникают у пришлого населения на этапе строительства и обустройства месторождений нефти и газа?
26. Эпидемии наиболее опасных инфекционных заболеваний в прошлом.
27. Эпидемиологическая ситуация в мире в наши дни.
28. Инфекционные болезни в России сегодня.
29. Влияние эпидемий на жизнь общества.

30. Война и эволюция человечества.
31. Социально-экономические последствия военных действий.
32. Экологические последствия войн.
33. Экологические последствия деятельности военно-промышленного комплекса и вооруженных сил в мирное время.
34. Экологические задачи армии и пути их решения.
35. Социальные аспекты массового голода. Современная ситуация с продовольствием в мире.
36. Экологические аспекты продовольственной проблемы.
37. Колониальная политика как причина голода.
38. Развивающиеся страны в глобальной продовольственной системе.
39. Особенности питания населения в России и ХМАО-Югре.
40. Голод и продовольственная проблема. Голод и болезни.
41. Влияние развития космонавтики на среду обитания человека.
42. Дистанционные методы изучения природных объектов в антропоэкологических целях.

Вопросы для подготовки к опросу (текущий контроль)

Пример тем семинарских занятий.

Тема 1: «Социальная экология как наука, место ее в исследованиях по экологии человека и среди других дисциплин. Человек в естественных и общественных науках».

Тема 2: «Экология цивилизаций».

Тема 3: «Социально-экологические аспекты модернизации. Урбанизация».

Тема 4: «Роль религии в истории человечества».

Тема 5: «Миграции населения. Социализация переселенцев. Пионерное освоение территории».

Тема 6: «Проблемы истощения природных ресурсов. Рациональное природопользование».

Тема 7: «Продовольственная проблема».

Тема 8: «Антропоэкологические аспекты освоения космоса».

7.4. Соответствие шкалы оценок и уровней сформированных компетенций

Уровень сформированных компетенций	Оценка	Пояснения
Высокий	зачтено	Теоретическое содержание курса освоено полностью, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены. Обучающийся свободно владеет базовыми знаниями о взаимодействии общностей людей с их внешним природным и социальным окружением, о динамике этих процессов и их последствиях, представлением о событиях, которые происходили и происходят с людьми и всем человечеством в течение его истории взаимодействия с окружающей природной средой. Обучающийся способен использовать теоретические основы социальной экологии в профессиональной деятельности.
Базовый	зачтено	Теоретическое содержание курса освоено полностью, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями. Обучающийся в основном владеет базовыми

Уровень сформированных компетенций	Оценка	Пояснения
		знаниями о взаимодействии общностей людей с их внешним природным и социальным окружением, о динамике этих процессов и их последствиях, представлением о событиях, которые происходили и происходят с людьми и всем человечеством в течение его истории взаимодействия с окружающей природной средой. Обучающийся способен использовать теоретические основы социальной экологии в профессиональной деятельности.
Пороговый	зачтено	Теоретическое содержание курса освоено частично, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, в них имеются ошибки. Обучающийся может использовать базовые знания о взаимодействии общностей людей с их внешним природным и социальным окружением, о динамике этих процессов и их последствиях, представлением о событиях, которые происходили и происходят с людьми и всем человечеством в течение его истории взаимодействия с окружающей природной средой. Обучающийся способен под руководством использовать теоретические основы социальной экологии в профессиональной деятельности.
Низкий	не зачтено	Теоретическое содержание курса не освоено, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий либо не выполнены, либо содержат грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом не привела к какому-либо значительному повышению качества выполнения учебных заданий. Обучающийся не демонстрирует способность базовыми знаниями о взаимодействии общностей людей с их внешним природным и социальным окружением, о динамике этих процессов и их последствиях, представлением о событиях, которые происходили и происходят с людьми и всем человечеством в течение его истории взаимодействия с окружающей природной средой. Обучающийся не способен использовать теоретические основы социальной экологии в профессиональной деятельности.

8. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов и магистрантов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль в контроле за работой студентов и магистрантов).

Самостоятельная работа студентов и магистрантов в вузе является важным видом учебной и научной деятельности. Самостоятельная работа играет значительную роль в рейтинговой технологии обучения. Поэтому самостоятельная работа должна стать эффективной и целенаправленной работой студентов и магистрантов.

В процессе изучения дисциплины «Социальная экология» студентами направления 05.03.06 – Экология и природопользование *основными видами самостоятельной работы являются:*

- подготовка к аудиторным занятиям (лекциям, лабораторным работам) и выполнение соответствующих заданий;
- самостоятельная работа над отдельными темами учебной дисциплины в соответствии с учебно-тематическим планом;
- подготовка презентаций;
- подготовка конспектов;
- подготовка к зачету.

Подготовка презентаций по выбранной тематике предполагает подбор необходимого материала и его анализ, определение его актуальности и достаточности, формирование плана доклада или структуры реферата, таким образом, чтобы тема была полностью раскрыта. Изложение материала должно быть связным, последовательным, доказательным. Способ изложения материала для выступления должен носить конспективный или тезисный характер. Подготовленная в PowerPoint презентация должна иллюстрировать доклад и быть удобной для восприятия.

Написание конспектов направлено на выработку умений и навыков грамотного изложения теории и практических вопросов в письменной форме в виде конспекта. Конспект представляет письменный текст, систематически, кратко, логично и связно передающий содержание основного источника информации (статьи, книги, лекции и др.). При написании конспекта вырабатывается способность студентов анализировать результаты научных исследований и применять их при решении конкретных образовательных и исследовательских задач, отрабатываются умения и навыки составления планов, формулирования тезисов, цитирования источника, краткого и последовательного изложения своими словами существенных положений изучаемого материала.

Подготовка к зачету должна осуществляться в течение всего семестра. Подготовка включает: перечитывание всех лекций, а также материалов, которые готовились к практическим занятиям в течение семестра; соотнесение этой информации с вопросами, которые даны к зачету. Если информации недостаточно, ответы находят в предложенной преподавателем литературе. Рекомендуется делать краткие записи.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Применение цифровых технологий в рамках преподавания дисциплины предоставляет расширенные возможности по организации учебных занятий в условиях цифровизации образования и позволяет сформировать у обучающихся навыки применения цифровых сервисов и инструментов в повседневной жизни и профессиональной деятельности. Для реализации этой цели в рамках изучения дисциплины могут применяться следующие цифровые инструменты и сервисы:

- для коммуникации с обучающимися:
- VK Мессенджер (https://vk.me/app?mt_click_id=mt-v7eix5-1660908314-1651141140) – мессенджер, распространяется по лицензии FreeWare
- для совместного использования файлов:
- @Облако (<https://cloud.mail.ru/>) – сервис для создания, хранения и совместного использования файлов, распространяется по лицензии trialware;

- Яндекс.Диск – сервис для хранения и совместного использования документов, распространяется по лицензии trialware
- для организации удаленной связи и видеоконференций:
- Pruffme – система для организации коллективной работы и онлайн-встреч, распространяется по проприетарной лицензии;
- Mirapolis – система для организации коллективной работы и онлайн-встреч, распространяется по проприетарной лицензии;
- Webinar (<https://webinar.ru/>) – платформа для вебинаров, обучения, распространяется по лицензии trialware;
- Видеозвонки Mail.ru (<https://calls.mail.ru/>) – сервис для видеозвонков, распространяется по лицензии ShareWare
- Яндекс.Телемост (<https://telemost.yandex.ru/>) – сервис для видеозвонков, распространяется по лицензии ShareWare

- Для успешного овладения дисциплиной используются следующие информационные технологии обучения:

- при проведении лекций используются презентации материала в программе MicrosoftOffice (PowerPoint), выход на профессиональные сайты, использование видеоматериалов различных интернет-ресурсов.

- практические занятия по дисциплине проводятся с использованием платформы MOODLE, Справочной правовой системы «Консультант Плюс»; допускается проведение практических занятий на различных эколого-производственных объектах;

- Для дистанционной поддержки дисциплины используется система управления образовательным контентом Moodle. Для работы в данной системе все обучающиеся на первом курсе получают индивидуальные логин и пароль для входа в систему, в которой размещаются: программа дисциплины, материалы для лекционных и иных видов занятий, задания, контрольные вопросы.

- В процессе изучения дисциплины учебными целями являются первичное восприятие учебной информации о теоретических основах и принципах работы с документами (карты, планы, схемы, регламенты), ее усвоение, запоминание, а также структурирование полученных знаний и развитие интеллектуальных умений, ориентированных на способы деятельности репродуктивного характера. Посредством использования этих интеллектуальных умений достигаются узнавание ранее усвоенного материала в новых ситуациях, применение абстрактного знания в конкретных ситуациях.

Для достижения этих целей используются в основном традиционные информативно-развивающие технологии обучения с учетом различного сочетания пассивных форм (лекция, практическое занятие, консультация, самостоятельная работа) и репродуктивных методов обучения (повествовательное изложение учебной информации, объяснительно-иллюстративное изложение).

- Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

- операционная система Windows 7, License 49013351 УГЛТУ Russia 2011-09-06, OPEN 68975925ZZE1309. Срок действия: бессрочно;

- операционная система Astra Linux Special Edition. Договор №Pr000013979/0385/22-ЕП-223-06 от 01.07.2022. Срок действия: бессрочно;

- пакет прикладных программ Office Professional Plus 2010, License 49013351 УГЛТУ Russia 2011-09-06, OPEN 68975925ZZE1309. Срок действия: бессрочно;

- пакет прикладных программ Р7-Офис. Профессиональный. Договор №Pr000013979/0385/22-ЕП-223-06 от 01.07.2022. Срок: бессрочно;

- антивирусная программа KasperskyEndpointSecurity для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License. Договор заключается

университетом ежегодно;

– операционная система Windows Server. Контракт на услуги по предоставлению лицензий на право использовать компьютерное обеспечение № 067/ЭА от 07.12.2020 года. Срок действия: бессрочно;

– система видеоконференцсвязи Mirapolis. Договор заключается университетом ежегодно;

– система видеоконференцсвязи Пруффми. Договор заключается университетом ежегодно;

– система управления обучением LMS Moodle – программное обеспечение с открытым кодом, распространяется по лицензии GNU Public License (rus);

– браузер Yandex (<https://yandex.ru/promo/browser/>) – программное обеспечение распространяется по простой (неисключительной) лицензии;

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Реализация учебного процесса осуществляется в специальных учебных аудиториях университета для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Все аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. При необходимости обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Самостоятельная работа обучающихся выполняется в специализированной аудитории, которая оборудована учебной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УГЛТУ.

Есть помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Требования к аудиториям

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Помещение для лекционных занятий	Переносная мультимедийная установка (проектор, экран), ноутбук. Учебная мебель
Помещение для лабораторных и практических занятий групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации (Лаборатория ботаники)	Переносное мультимедийное оборудование (проектор, экран), ноутбук. Тематические стенды. Комплект электронных учебно-наглядных материалов (презентаций) на флеш-носителях
Помещения для самостоятельной работы	Столы компьютерные, стулья. Персональные компьютеры. Выход в Интернет, электронную образовательную среду университета.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Переносное демонстрационное оборудование (мультимедийные проекторы, экраны, ноутбуки). Расходные материалы для ремонта и

	обслуживания техники. Места для хранения оборудования
--	--